
УРОК ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА «СЕМЬЯ»

Мазко Анна Сергеевна, МОУ лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда
2014-2015 учебный год

Предмет (направленность): французский язык.

Возраст детей: начальные классы

Место проведения: класс или вне класса.

Тема: «La famille»

Цель урока: Закрепить в речевых, аудиовизуальных и подстановочных упражнениях лексику урока и речевые клише.

Задачи урока:

- ✓ Закрепление лексико-грамматического материала по теме;
- ✓ Формирование навыка самостоятельного высказывания с опорой на схему;
- ✓ Формирование навыка восприятия диалога на слух;
- ✓ Формирование умений монологической речи;
- ✓ Развитие коммуникативной компетенции.

Оборудование урока: картинки по теме, речевая зарядка, раздаточный материал (текст, диалог, схема), аудиокассета.

Ход урока:

	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учеников</i>
1. Приветствие. Организационный момент	Bonjour les enfants! Asseyez-vous ! Ditez-moi qui est de service aujourd'hui Quelle date sommes nous Quel jour de la semaine	Bonjour , madame! Merci. Moi je suis de service aujourd'hui Nous sommes le trente novembre C'est vendredi
2. Фонетическая зарядка	Nous commençons notre leçon. La thème aujourd'hui c'est «la famille». Mais tous d'abord nous devons bien prononcer les mots . nous commençons	Ученики повторяют слова за учителем, пытаюсь правильно произнести звуки.

	<p>par la gymnastique phonétique .</p> <p>j la fille la bille la famille</p> <p>E Le poème Le mètre Le zèbre</p> <p>à maman l'enfant grand</p>	
<p>3. Члены семьи Игра «Снежный ком»</p>	<p>Maintenant nous devons répéter les mots ! Je vous propose un jeu qui s'appelle «Le boule de neige» ! Nommez les membres de la famille . Attention, vous devez répéter tous les mots ! Je commence...</p> <p>Учитель прикрепляет на доску картинки с изображениями членов семьи.</p> <p>Dites-moi, cette famille est grande?</p>	<p>Ученики по очереди называют членов семьи, но при этом повторяют все предыдущие слова, которые были названы.</p> <p>Oui, cette famille est grande.</p>
<p>4 . Написание слов</p>	<p>Très bien. Nous avons prononcé les mots, nous avons répété le lexique , et maintenant nous devons répéter comment ces mots s'écrivent... Regardez sur le tableaux et</p>	<p>На доске расположены карточки со словами, в которых перепутаны буквы. Ученики по очереди вы-</p>

	aidez- moi à écrire ces mots !	ходят к доске и пишут слова правильно.
4.Профессии	<p>Je pense que tous les membres de la famille ont les professions ! Regardez sur le tableaux et repondez à mes questions !</p> <p>Et quelle est la profession de tes parents ?</p> <p>Qui est-ce?</p>	<p>На доске расположены картинки с изображением профессий, предложения. Ученики выходят по очереди к доске и составляют логическую цепочку. Картинка-что делает –какая профессия.</p> <p>Ученики отвечают на вопрос кем работают их родители.</p> <p>Глядя на картинку, ученики называют профессии.</p>
5. Аудирование	<p>Ouvrez vos devoirs ! Ecoutez attentivement le dialogue, mettez les phrases en ordre !</p> <p>Lisez le dialogue</p>	<p>Дан диалог (см приложение). Реплики диалога стоят в неправильном порядке. Ученики слушают диалог на кассете, их задача расставить фразы в правильном порядке. Проверяют с учителем. Читают диалог по ролям.</p>
6. Работа с текстом	Раздаточный материал	Выполняют

	<p>(см. приложение) Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вставьте пропущенные буквы; • прочитайте текст • упражнения к тексту • ответьте на вопросы • составьте генеалог. древо семьи Тардые 	задания
7.Монологическая речь	Racontez de la famille de Jacques	Рассказывают о семье Жака, опираясь на генеалогическое древо.
8 Песня	Nous connaissons encore une famille ! C'est la famille Tortue. Répètons notre chanson	Поют песню
9 Кроссворд		Решают кроссворд с учителем
10 Подведение итогов	Чему научились Домашнее задание (рассказать о своей семье, принести фото семьи или рисунок, сделать генеалогическое древо своей семьи) Выставление оценок	